



Co-funded by  
the European Union

**critical**  
**FUTUREVET**  
**thinking**

# DOSSIER

## LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EUROPA

Proyecto Erasmus Plus  
2022-1-ES01-KA220-VET-000089436



ERGASTIRIAKO  
KENTRO KASTORIAS





Esta presentación es resultado del proyecto:

“Construyendo la Formación Profesional del futuro: empresas y centros educativos ante el reto de la organización e integración de una FP más inclusiva y digital”

El proyecto “FUTUREVET” está cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de sus autores, y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



**Co-funded by  
the European Union**

Todas las imágenes utilizadas están libres de derechos.

Sujeto a licencia creative commons: Este documento está sujeto a una licencia que permite a otros descargarlo y compartirlo con otros siempre que se le dé crédito a los autores, pero no pueden modificarlo de ninguna manera ni utilizarlo comercialmente.





A photograph of two young men in light blue lab coats sitting at a desk in a technical classroom, working on laptops. The background shows other students and computer monitors.

# CONTENIDO

1. Formación profesional en Portugal
  2. La Formación Profesional en Italia
  3. La Formación Profesional en Grecia
  4. Recursos
- 
- A photograph of a technical laboratory setup. It features a large control panel with a Siemens PLC and HMI unit, a monitor displaying a circuit diagram, and various cables and components. The setup is used for studying electrical engineering concepts.



# 01 Formación profesional en Portugal



En Portugal, la Formación Profesional tiene como objetivo garantizar el derecho a una educación de calidad e igualdad. Los programas de formación profesional abarcan la formación general, científica, tecnológica y en el ámbito laboral. En base a esto, la formación profesional en Portugal se divide en tres niveles (secundaria, postsecundaria y superior).



# Niveles

1

## NIVEL SECUNDARIO

Es optativa para la educación secundaria.

Estos cursos son opcionales y se puede acceder a ellos tras completar los 9 años de educación básica. Su objetivo es prepararte para el acceso al mercado laboral o a la educación superior.

Estos cursos incluyen:

- **Cursos profesionales.** Tienen una duración de 3 años y te capacitan para acceder al mercado laboral. Además, incluyen un módulo de formación práctica en la empresa.
- **Sistema de aprendizaje.** Estos cursos tienen diferente duración y están dirigidos a personas de entre 15 y 25 años, cuya oferta formativa abarca diversos ámbitos profesionales (electricidad, comercio, finanzas, etc.). Para realizarlos, es necesario firmar un contrato con la escuela y la empresa.
- **Cursos de Educación y Formación.** Son cursos cortos, de 125 a 276 horas, para mayores de 15 años.
- **Cursos de arte especializados.** Son cursos trienales que ofrecen formación en artes visuales y audiovisuales.
- **Carreras de Tecnología.** Carreras Profesionales de 3 años que ofrecen formación técnica, científica y tecnológica.





# Niveles

2

## NIVEL POST-SECUNDARIO

Son cursos de especialización tecnológica con una duración de un año o año y medio que ofrecen formación especializada para el acceso al mercado laboral. Por ello, incluyen prácticas en empresas.

Si realizas estos cursos obtendrás un diploma de especialización tecnológica.



3

## NIVEL SUPERIOR (NO Terciario)

Son cursos profesionales de 2 años de duración con los que obtendrás el título de Técnico Profesional Superior (no es un título universitario).





# 02 La formación profesional en Italia



En los últimos años, el Gobierno ha llevado a cabo reformas educativas que flexibilizan la formación profesional y la adaptan a las necesidades del mercado laboral. Para ello, se han implementado itinerarios formativos caracterizados por un mayor número de horas de formación en empresa (deben completar al menos 400 horas anuales) o la simulación virtual de formación en empresa, así como planes de formación individualizados.

Para formarte en tu acceso al mercado laboral, en Italia puedes acceder a cursos en institutos técnicos o profesionales o escuelas de formación profesional (leFP):



# Centros de formación profesional

1

## Instituto de Formación Profesional (leFP)

Se trata de escuelas públicas que ofrecen programas de formación de tres años[i] para la preparación técnica y profesional necesaria para acceder al mercado laboral. Tras tres años, se obtiene el título de operador del sector elegido, mientras que al finalizar los cuatro años se obtiene el título de Técnico.

Los cursos de leFP son administrados por las regiones y se caracterizan por un mayor nivel de formación práctica que los cursos de formación profesional y un menor número de horas lectivas teóricas. Tras completar y aprobar estos cursos, los estudiantes obtienen un título profesional o un diploma técnico (según el área de formación elegida) y no tienen la posibilidad de continuar sus estudios en la universidad. Para ello, deben formarse previamente en institutos técnicos o profesionales.



2

## Institutos profesionales

Se trata de un tipo de escuela secundaria vocacional administrada por el gobierno y organizada a nivel nacional. Los cursos de formación impartidos en estas escuelas tienen una duración de cinco años. Al finalizarlos, los estudiantes obtienen un diploma y la posibilidad de continuar sus estudios en la universidad.

3

## Institutos Técnicos

Son escuelas que te capacitan en el sector económico o tecnológico durante 5 años. Tras finalizar tus estudios, puedes incorporarte al mercado laboral o continuar tus estudios universitarios.



# 03 Formación profesional en Grecia



En Grecia, la Formación Profesional tiene una duración de 3 años y se imparte en la escuela de formación profesional (Epalgematiko Lykeio, EPAL). Esta formación, que conduce a un título de especialización, representa más del 25 % del aprendizaje en el trabajo. Una vez obtenido el título de FP, se puede presentar a los exámenes nacionales oficiales de acceso a la educación superior.



Con esta nueva ley se busca ofrecer una formación más orientada al mercado laboral que facilite la transición de la educación al mercado laboral y contribuya a reducir el desempleo juvenil.

Una de las principales prioridades del Gobierno de Grecia en materia de política educativa es adaptar la formación a las necesidades del mercado laboral. Por ello, en 2020, el Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos introdujo una nueva Ley (4763/2020) con el objetivo de regular la Formación Profesional y establecerla a nivel nacional en los niveles 3, 4 y 5 del Marco Europeo de Cualificaciones (MEC).





# Características

- Permitir que los graduados de EFP accedan a la educación superior mediante la realización de un examen de ingreso.
- Establecer un proceso de certificación acorde a las necesidades del mercado laboral.
- Ofrecer asesoramiento y orientación profesional.
- Amplía la posibilidad de realizar prácticas en empresas.
- La introducción de Escuelas de Formación Profesional (EPAL) en el nivel secundario superior.
- Introducción de institutos de formación profesional experimental (IEK) en el nivel postsecundario.
- Los interlocutores sociales participan en el diseño y la ejecución de la formación profesional y el aprendizaje permanente.
- Mejorar las sinergias entre el sistema nacional de FP y el mercado laboral.





# Recursos

Desde el grupo de trabajo del proyecto Erasmus+ FUTUREVET 2022 hemos creado un conjunto de recursos para ayudar a implementar el nuevo modelo de Formación Profesional en los centros de FP, sin descuidar al alumnado de FP con obstáculos.

1

## GUÍA PARA PROFESORES DE FP: EL PROFESOR ANTE UN NUEVO MODELO DE FP MÁS INCLUSIVO

Una guía para el profesorado de Formación Profesional con el objetivo de allanar el camino para la implementación de la nueva FP y las leyes que se están generando al respecto para así generar un nuevo modelo de FP más moderno, más internacional y más orientado a las nuevas necesidades del mercado laboral.... Consiguiendo todo ello sin dejar de lado al alumnado de FP con obstáculos que requiere esta formación para acceder al mercado laboral y lograr una plena inclusión social, personal, laboral y educativa.



2

## MANUAL: UNA NUEVA FP, UNA NUEVA OPORTUNIDAD PARA EL SECTOR TECNOLÓGICO

Un manual que proporciona a los profesores y directores de escuelas de FP las directrices necesarias para garantizar que las empresas tecnológicas comprendan el nuevo modelo de FP y estén interesadas en acoger prácticas para estudiantes de FP, especialmente para aquellos con obstáculos.



3

## MANUAL PARA ESTUDIANTES DE FP: LA FP PUEDE SER EL CAMINO HACIA EL FUTURO TECNOLÓGICO

Un manual que proporciona al alumnado de FP, especialmente a aquellos con obstáculos, los recursos necesarios para la Formación Profesional en España, Grecia, Portugal e Italia, así como los recursos para aprovechar las oportunidades que el sector tecnológico les ofrece, motivándoles a realizar movilidades internacionales y ampliar su formación.



4

## MANUAL PARA LA PREPARACIÓN DE FUTURAS MOVILIDADES

Un manual con toda la información, los acuerdos y las recomendaciones que necesitan los centros de FP para realizar movilidades de estudiantes de FP con dificultades en el sector tecnológico. Movilidades que permiten a estos estudiantes participar en proyectos de innovación tecnológica que mejoran su formación, inclusión y empleabilidad en empresas tecnológicas y centros de investigación.







Co-funded by  
the European Union

**critical**  
**FUTUREVET**  
**thinking**

# GRACIAS

## PARA MÁS INFORMACIÓN

[www.criticalthinking4vet.eu/ep2022](http://www.criticalthinking4vet.eu/ep2022) <https://>

[www.instagram.com/ikasia.tech/](https://www.instagram.com/ikasia.tech/)

<https://www.facebook.com/Ikasia.Technologies.SL/>

<https://twitter.com/IkasiaT>



ERGASTIRIAKO  
KENTRO KASTORIAS