



Co-funded by  
the European Union

**critical**  
**FUTUREVET**  
**thinking**

# DOSSIER FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA EUROPA

Projeto Erasmus Plus  
2022-1-ES01-KA220-VET-000089436



ERGASTIRIAKO  
KENTRO KASTORIAS

Esta apresentação é resultado do projeto:

"Construindo a formação profissional do futuro: empresas e centros educacionais diante do desafio da organização e integração de uma EFP mais inclusiva e digital"

O projeto "FUTUREVET" é cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia. O conteúdo desta publicação é de exclusiva responsabilidade dos autores, e nem a Comissão Europeia nem o Serviço Espanhol para a Internacionalização da Educação (SEPIE) são responsáveis pelo uso que possa ser feito da informação aqui divulgada.



Co-funded by  
the European Union

Todas as imagens utilizadas são livres de direitos.

Sujeito à licença creative commons: Este documento está sujeito a uma licença que permite que outros o baixem e compartilhem com outras pessoas, desde que dêem crédito aos autores, mas não podem alterá-lo de nenhuma forma ou usá-lo comercialmente.



The image is a composite. The left side shows a group of young men in light blue lab coats sitting at computer workstations in a classroom or lab, looking at their screens. The right side is a semi-transparent overlay of technical equipment, including a PLC (Programmable Logic Controller) and a monitor displaying a circuit diagram. The text 'CONTEÚDO' is centered over the right side.

# CONTEÚDO

1. Formação profissional em Portugal
2. Formação profissional na Itália
3. Formação profissional na Grécia
4. Recursos

# 01 Formação profissional em Portugal



Em Portugal, a Formação Profissional visa garantir o direito à educação de qualidade e igualitária. Os programas de educação VET abrangem formação geral, científica, tecnológica e baseada no trabalho. Com base nisso, a educação profissional em Portugal é dividida em três níveis (secundário, pós-secundário e superior).

# Níveis

1

## NÍVEL SECUNDÁRIO

É opcional ao ensino secundário acadêmico.

Fazer esses cursos é opcional e você pode acessá-los após completar os 9 anos de educação básica. O objetivo desses cursos é prepará-lo para o acesso ao mercado de trabalho ou cursos de ensino superior.

Esses cursos incluem:

- **Cursos profissionais.** Eles duram 3 anos e preparam você para acessar o mercado de trabalho. Além disso, esses cursos incluem um módulo de treinamento prático in company.
- **Sistema de aprendizagem.** Esses cursos têm durações diferentes para pessoas entre 15 e 25 anos, cuja oferta de treinamento abrange vários campos de emprego (eletricidade, comércio, finanças...). Para fazer esses cursos, você deve assinar um contrato com a escola e a empresa.
- **Cursos de Educação e Treinamento.** São cursos de curta duração, de 125 a 276 horas para pessoas com mais de 15 anos.
- **Cursos especializados em arte.** São cursos de três anos que oferecem treinamento em artes visuais e audiovisuais.
- **Cursos de tecnologia.** Cursos profissionais de 3 anos que oferecem formação técnica, científica e tecnológica.



# Níveis

2

## NÍVEL PÓS-SECUNDÁRIO

São cursos de especialização tecnológica com duração de 1 ano ou 1 ano e meio que oferecem formação especializada para acesso ao mercado de trabalho. Por isso, contam com estágios em empresas. Se você fizer esses cursos, você obterá um diploma de especialização tecnológica.



3

## NÍVEL SUPERIOR (NÃO TERCIÁRIO)

São cursos profissionais de 2 anos com os quais você obterá o título de Técnico Superior Profissional (não é um título universitário).



# 02 Formação profissional na Itália



Nos últimos anos, o Governo tem levado a cabo reformas educativas que tornam a formação profissional mais flexível e responsiva às necessidades do mercado de trabalho. Para tal, têm sido implementados itinerários formativos caracterizados por um maior número de horas de formação na empresa (devem completar pelo menos 400 horas por ano) ou pela simulação virtual da formação na empresa, bem como planos de formação individualizados.

Para prepará-lo para o acesso ao mercado de trabalho, na Itália você pode acessar cursos em institutos técnicos ou profissionais ou escolas de formação profissional (IeFP):

# Centros de formação profissional

1

## Instituto de Formazione Professionale (IeFP)

São escolas públicas que oferecem programas de formação de três anos[i] para a preparação técnica e profissional necessária para o acesso ao mercado de trabalho. Após 3 anos obtém-se o título de operador do setor escolhido, enquanto que se terminar os 4 anos obtém-se o título de Técnico.

Os cursos do IeFP são administrados pelas regiões e são caracterizados por um nível mais alto de treinamento prático do que os cursos em escolas vocacionais e um menor número de horas de ensino teórico. Após concluir e passar nesses cursos, os alunos obtêm um diploma profissional ou um diploma técnico (dependendo da área de treinamento escolhida) e não têm a possibilidade de continuar sua educação na universidade. Para fazer isso, eles devem primeiro ser treinados em institutos técnicos ou vocacionais.



2

## Institutos profissionais

É um tipo de escola secundária profissional administrada pelo governo e organizada em nível nacional. Os cursos de treinamento ministrados nessas escolas têm duração de cinco anos; Após a conclusão e conclusão desses cursos, os alunos obtêm um diploma e a possibilidade de continuar sua educação na universidade.



3

## Institutos Técnicos

São escolas que o formam no setor econômico ou tecnológico por 5 anos. Após concluir seus estudos, você pode entrar no mercado de trabalho ou continuar seus estudos na universidade.





# 03 Formação profissional na Grécia



Na Grécia, o Treinamento Vocacional dura 3 anos e é ensinado na escola de educação vocacional (Epalgematiko Lykeio, EPAL). Esse treinamento, que leva a um grau de especialização, responde por mais de 25% do aprendizado baseado no trabalho. Depois de obter sua qualificação VET, você tem a possibilidade de fazer os exames nacionais oficiais para acesso ao ensino superior.

Uma das principais prioridades do Governo da Grécia na política educacional é adaptar o treinamento às necessidades do mercado de trabalho. Por esse motivo, em 2020, o Ministério da Educação e Assuntos Religiosos introduziu uma nova Lei (4763/2020) com o objetivo de regulamentar o Treinamento Vocacional e estabelecê-lo em nível nacional nos níveis 3, 4 e 5 do Quadro Europeu de Qualificações (EQF).

Com esta nova lei, eles buscam oferecer uma formação mais voltada para o mercado de trabalho, que facilite a transição da educação para o mercado de trabalho e contribua para reduzir o desemprego jovem.



# Características

- Permitir que graduados do ensino profissionalizante tenham acesso ao ensino superior por meio de um exame de admissão.
- Estabelecer um processo de certificação com base nas necessidades do mercado de trabalho.
- Ofereça aconselhamento e orientação profissional.
- Amplia a possibilidade de realização de estágios em empresas.
- A introdução de Escolas de Formação Profissional (EPAL) no nível secundário superior.
- Introdução de institutos experimentais de formação profissional (IEK) a nível pós-secundário.
- Os parceiros sociais estão envolvidos na concepção e implementação da formação profissional e da aprendizagem ao longo da vida.
- Melhorar as sinergias entre o sistema nacional de EFP e o mercado de trabalho.



# Recursos

Do grupo de trabalho do projeto Erasmus + FUTUREVET 2022, criamos um conjunto de recursos para ajudar a implementar o novo modelo de Formação Profissional nas escolas de EFP, sem negligenciar os alunos de EFP com obstáculos.

1

## GUIA PARA PROFESSORES DE VETERINÁRIA: O PROFESSOR FRENTE A UM NOVO MODELO DE VETERINÁRIA MAIS INCLUSIVOS

Um guia para professores de Formação Profissional com o objetivo de preparar o caminho para a implementação do novo PF e das leis que estão sendo geradas a esse respeito, a fim de gerar um novo modelo de PF mais moderno, mais internacional e mais orientado às novas necessidades do mercado de trabalho... Conseguindo tudo isso sem deixar de lado os alunos do EFP com obstáculos que exigem esta formação para acessar o mercado de trabalho e alcançar uma plena inclusão social, pessoal, trabalhista e educacional.



2

## MANUAL: UM NOVO VET, UMA NOVA OPORTUNIDADE PARA O SETOR DE TECNOLOGIA

Um manual que fornece aos professores de EFP e aos gestores de escolas de EFP as diretrizes necessárias para garantir que as empresas de tecnologia entendam o novo modelo de EFP e estejam interessadas em hospedar estágios para alunos de EFP, especialmente aqueles com obstáculos.



3

## MANUAL PARA ESTUDANTES DE VET: A VET PODE SER O CAMINHO PARA O FUTURO TECNOLÓGICO

Um manual que fornece aos estudantes do EFP, especialmente aqueles com obstáculos, os recursos necessários para a Formação Profissional na Espanha, Grécia, Portugal e Itália, bem como os recursos para aproveitar as oportunidades que o setor tecnológico lhes oferece, motivando-os a realizar mobilidades internacionais e ampliar sua formação.



4

## MANUAL DE PREPARAÇÃO DE MOBILIDADES FUTURAS

Um manual contendo todas as informações, acordos e recomendações que as escolas de EFP precisam para realizar mobilidades de alunos de EFP com obstáculos no setor de tecnologia. Mobilidades que permitem que esses alunos participem de projetos de inovação tecnológica, que melhorem sua formação, sua inclusão e empregabilidade em empresas de tecnologia e centros de pesquisa.





Co-funded by  
the European Union

**critical**  
FUTUREVET  
**thinking**

# OBRIGADO

## PARA MAIS INFORMAÇÕES

[www.criticalthinking4vet.eu/ep2022](http://www.criticalthinking4vet.eu/ep2022) <https://>

[www.instagram.com/ikasia.tech/](https://www.instagram.com/ikasia.tech/)

<https://www.facebook.com/Ikasia.Technologies.SL/>

<https://twitter.com/IkasiaT>



SOMATICA  
MATERIALS & SOLUTIONS



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ  
ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ